

講演会・ワークショップ

泉川校区コミュニティ・スクール 小・中・地域合同研修会

～あすなる教室の子どもたちから学んだこと～



新居浜市適応指導教室『あすなる教室』

室長：藤田裕彦先生を講師にお招きしお話を聞きました。
また学校・家庭・地域6チームに分かれてワークショップも行いました。

- 学校・家庭・地域が連携し、信頼関係を築くこと
 - 子どもたちが「大人は常に自分たちのそばにいる、味方である」と思える居場所を作ること
 - 子どもたちが「たくさんの大人が、自分を見守っていてくれる」と感じることで言葉掛けを多くすること
- など課題解決に向けて今後も皆で頑張っていきます。

不登校児童・生徒の居場所づくりのために一泉川校区CS研修会一

令和3年6月30日(水) 泉川小学校なかよしルーム
参加者…68名(泉川小・中教職員・保護者・地域住民)

	学校		家庭	地域
	小学校	中学校		
1	<ul style="list-style-type: none"> ・分かる楽しい授業づくり ・ボイスシャワーを掛ける。 ・子ども同士・教師とのつながりを大切に ・小さなサインを見逃さない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校全体で関わっていきける体制づくり ・自分の思いを出せる集団づくり ・しんどい時に、行ける場所(環境)づくり ・日記や連絡帳を通して保護者や生徒とのつながりを大切に 	<ul style="list-style-type: none"> ・会話を増やす。 ・子どもの思いを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせの時間を大切に ・見守りの時間に挨拶をかわす。 ・公園で遊ぶ子どもたちのそばで花の世話をしている。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが、自主的に行動できるような場を設定する。 ・困ったときに、落ち着けるスペース(場所)を作る。 ・専科の先生との連携を密に取り、子どもが信頼して関わることのできる教師の数を増やし、子どもが安心できる大人や場所を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが、自主的に行動できるような場を設定する。 ・困ったときに、落ち着けるスペース(場所)を作る。 ・専科の先生との連携を密に取り、子どもが信頼して関わることのできる教師の数を増やし、子どもが安心できる大人や場所を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あまり口うるさく言わず、子どもを信頼し、見守る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業しても、子どもに声を掛け、関係を切らないようにしている。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ボイスシャワーを心掛け、自己肯定感が上がる学級経営。 ・一人一人の思いを大切に、安心できる場所を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボイスシャワーを心掛け、自己肯定感が上がる学級経営。 ・一人一人の思いを大切に、安心できる場所を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが帰ってきたときに、ほっとできて、エネルギーが貯められるような場所にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域も学校と協力しながら、子どもたちが伸び伸びと成長できる環境づくりをする。 ・保護者と地域、保護者と学校がつながるパイプ役になっていく。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・分かる授業、その日の疑問はその日のうちに解決。 ・友達とのトラブルはその日のうちに解決。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分かる授業、その日の疑問はその日のうちに解決。 ・友達とのトラブルはその日のうちに解決。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校・家庭・地域が互いに連携を取り合う。 ・大人が仲のよい関係を作り、子どもたちにも見せる。 ・大人も明るい元気のよい挨拶を地域全体で行っていく。 ・私、ばくに声を掛けてくれたと子どもが思えるように名前を覚えたり、声掛けの機会を多くする。 ・大人が子どもと一緒に笑い、笑顔を見せる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校・家庭・地域が互いに連携を取り合う。 ・大人が仲のよい関係を作り、子どもたちにも見せる。 ・大人も明るい元気のよい挨拶を地域全体で行っていく。 ・私、ばくに声を掛けてくれたと子どもが思えるように名前を覚えたり、声掛けの機会を多くする。 ・大人が子どもと一緒に笑い、笑顔を見せる。
5	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクールとして、学校の声を地域・家庭へ。また、地域・保護者の声を学校へ。今以上に活発に。 ・学校は、家庭に学校であったことを連絡し、情報を共有する。 ・保護者や教職員を支援してくれる方として、人生の先輩である地域の方々と関わっていくことも大切。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクールとして、学校の声を地域・家庭へ。また、地域・保護者の声を学校へ。今以上に活発に。 ・学校は、家庭に学校であったことを連絡し、情報を共有する。 ・保護者や教職員を支援してくれる方として、人生の先輩である地域の方々と関わっていくことも大切。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが帰ってきたときに、ほっとできて、エネルギーが貯められるような場所にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域も学校と協力しながら、子どもたちが伸び伸びと成長できる環境づくりをする。 ・保護者と地域、保護者と学校がつながるパイプ役になっていく。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの力になれるよう、一人の教師ではなく、チームとして関わる体制づくり。 ・一人一人の子どもが輝くことのできる活動づくりをしていく。 ・認め、伝え合うことのできる場、時間を確保する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの力になれるよう、一人の教師ではなく、チームとして関わる体制づくり。 ・一人一人の子どもが輝くことのできる活動づくりをしていく。 ・認め、伝え合うことのできる場、時間を確保する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・会話を増やし、子どもの変化に気付くようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・異学年がつながれるような変化に気付くようにできたらい。 ・子どもたちが気軽に集まることのできる場所づくり。



in 泉川小学校 2021年6月30日



WORKSHOP

EDUCATION

学びや体験活動



▲教育委員会の先生方が泉川小学校へ学校訪問にお越し下さり、授業参観していただきました。タブレットを使ったり、実験観察をし、『楽しく学び合い』『高め合い』『深め合い』学習を行いました。

読み聞かせ教室

▼コロナ禍の影響で、読み聞かせ教室も自粛していましたが、6月から再開しました。



泉川小学校

泉川中学校

体育館床の滑りを修繕！メンテナンス剤を塗布



◀泉川中学校体育館の床面が大変滑りやすく、授業や部活動で使用の際、滑って転ぶことが頻繁に起きていました。それを改善するため、今回学校運営協議会とPTA協力のもと、床メンテナンス剤を購入し塗布作業を行いました。(数年前から文部科学省の通達により体育館での事故防止のため水拭き・ワックスがけは禁止されています。) 滑り止め効果で安全な活動が行えるようになりました。ご協力ありがとうございました。

泉中初の快挙



泉中初の快挙 四国大会出場おめでとう!!

◀泉中軟式野球部は愛媛大会で優勝し初の四国大会へ出場を果たしました。また、音楽部は第74回全日本合唱コンクール四国支部大会の中学部門・同声合唱の部に金賞に輝きました。おめでとうございます。そして、応援して下さった皆さま、ありがとうございました。

NEWS ☆