

12月にお願いしました「令和4年度泉川小学校の教育活動についてのアンケート」にご協力いただきありがとうございました。集計結果がまとまりましたのでお知らせいたします。集計結果や保護者の皆様からいただいたご意見をもとに教職員で話し合ったり、学校運営協議会の皆様からご意見をお伺いしたりして、改善策などをまとめましたのでご覧ください。

令和4年度 学校評価アンケート結果

下の評価項目は保護者・教職員用ですが、児童にも対応する項目ごとに評価結果を並べています。数字は、4=あてはまる、3=だいたいあてはまる、2=あまりあてはまらない、1=あてはまらない、の4観点で評価したものの平均を示しています。なお、下段は昨年度の結果との比較です。

No.	評価項目	教員	保護者	児童
1	いつも笑顔であいさつができています。(いつもえがおであいさつができる子)	2.7 ↓-0.5	3.1 0.0	2.9 ↓-0.3
2	主体的に学習に取り組んでいる。(ずっと学び続ける子)	3.0 0.0	3.0 ↑0.1	3.2 ↓-0.2
3	自分を大切にし、自分と同じように周りの友だちを大切にしている。(みんなのためにがんばる子)	3.2 ↓-0.1	3.4 0.0	3.6 ↓-0.1
4	規則正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん等)や交通ルールなどが身に付いている。(いつもどおりのリズム)	2.8 ↓-0.2	3.2 0.0	3.1 ↓-0.1
5	安心した環境で、自分が出せている。(のんびりとリラックス)	3.2 ↓-0.1	3.4 ↑0.1	3.3 ↓-0.1
6	日々の授業や運動会等の行事等を通して、子ども一人一人のよさを大切にされた教育活動を行っている。	3.3 ↓-0.1	3.4 0.0	3.2 ↓-0.2
7	コミュニティ・スクールとして、校区のよさを活かし、家庭、地域、関係機関とのつながりを大切にされた教育活動を行っている。	3.4 ↓-0.1	3.4 ↑0.1	3.4 ↓-0.1
8	学習の基礎基本を大切に、ICT活用などで「もっと学びたい」「もっと知りたい」という好奇心が高まるよう教育活動を行っている。	3.1 0.0	3.3 ↑0.1	3.4 ↓-0.2
9	人権感覚を磨き、人を大切にする心を育てる指導や支援を行っている。	3.2 ↓-0.3	3.3 0.0	3.6 ↓-0.1
10	学校だよりや学年だより、ホームページなどで、学校の様子を分かりやすく伝えている	3.6 ↓-0.2	3.4 ↓-0.1	3.4 ↓-0.1

結果の考察と改善

No.1 について

「いつも笑顔であいさつができる子」については、児童・教職員の数値が最も低かった項目である。保護者の方からも「あいさつしても返ってこなくて残念だ。」という評価があった。一方で「いつも笑顔であいさつがすごい」という声もあった。今後も、保護者や地域の方とともに、笑顔であいさつができる児童の育成に努めていく。

No.2、No.8 について

「ずっと学び続ける子」については、保護者の数値は上昇している。児童が主体的に学習に取り組むことができるように、タブレットなどを活用しながら「もっと学びたい」「もっと知りたい」という好奇心を大切にされた学びの充実を図る。

No.3、No.9 について

「みんなのためにがんばる子」については、児童の返答が一番高かった項目である。自分を大切に、自分と同じように周りの友達も大切にしようとする気持ちが育ってきていると考えられる。今後も、児童一人一人の良さを大切にボイスシャワーを推進し、児童の自己肯定感や自己有用感をさらに高めていきたい。

No.4、No.5

No.4 は教職員 2.8、児童 3.1 と低いポイントである。長期に渡りコロナ禍が収束しない中であるが、そのような状況だからこそ、のんびりと自分を出し、リラックスして生活ができるような安心できる環境づくりに尽力していく。また、交通ルールについては、命に関わることであり、全校体制で継続して指導を続けていきたい。

No.6 について

コロナの感染状況を見ながら、授業や行事等をできるだけ実施できるように工夫して取り組み、今年度は3年ぶりに校内音楽発表会を開催することができた。授業や学校行事等の目的を踏まえ、いただいたご意見を参考にしながら、児童一人一人の良さを大切にされた教育活動をより推進していけるよう、これからの取組に生かしていきたい。

No.7 について

裁縫先生や木工先生、しめ縄づくりや昔の遊び、読み聞かせなど、地域の方々との交流やつながりを生かした教育活動の充実に取り組んできた。今後も、学校・家庭・地域が三位一体となり、児童の成長を支えていけるようコミュニティ・スクールとしての取組を充実させていきたい。

No.10 について

教職員、保護者、児童とも低下している。「まちコミですぐに連絡がくることがありがたい。」という評価とともに、もっと早めの連絡や行事などの詳しい連絡が必要である等のご意見をいただいた。学校の情報提供の在り方について改善を図っていく。

その他

- 「個を大切に、そしてみんなの先生で全体を見守ってくださっていることがよく伝わり、安心して子どもを預けられる。」「その子その子に応じたタイミングで適切な指導をしていただいていると思う。」などの意見をいただいた。一人一人の児童の良さを大切にされた教育活動ができるよう引き続き取り組んでいきたい。
- 「コロナ禍の中、先生方をはじめ、役員の皆さん、地域の方の尽力により子どもたちの活動を支えてくださっている」「地域の方が子どもを大事にしている。」など、学校・家庭・地域が連携して取り組んでいることについてご意見をいただいた。特に見守り隊の活動について、「見守ってくださるので安心して送り出せる。」など、多くのご意見をいただいた。
- 全体として、保護者のポイントが上昇傾向であるが、教員、児童のポイントが低下している。児童が楽しく、のんびりとリラックスして過ごす中で、いろいろなことに一生懸命取り組めるように、学校・家庭・地域の連携を深め、より一層一人一人に応じたきめ細かい指導に努めていきたい。

学校関係者評価(学校運営協議会委員)より

- 大変熱心に、教育活動を推進していると思います。
- コロナ収束が不安定な中、子どもたちが元気に登校しているのを見ると微笑ましく思います。
- 学校・地域・PTAが協力し、これからも見守っていただければと思います。
- あいさつは、70%くらいできている感じですが。
- しかるべきところは、しっかりとしかるといいのではないかと思います。



アンケート結果やご意見を真摯に受け止め、コミュニティ・スクールとして、よりよい学校づくりに努めてまいります。今後ともご支援・ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。