

令和5年度 教 育 計 画 新居浜市立泉川小学校						学校番号 30	
校長名	山本 千明	学級数	23 (5)	児 童 生徒数	588	教職員数	30

泉川校区の教育目標

地域とともにある学校づくりをめざして
心豊かで社会の一員としての自覚と責任をもった子どもの育成

学校の教育目標

自ら学び 心豊かで健康な子どもの育成

めざす子どものすがた

い つも 笑顔で
あいさつできる子

ず っと 学び続ける子

み んなのために
がんばる子

【共通理念】『ならぬことは、ならぬものです。』— 遠藤石山物語より —

教育活動 重点項目

子どもファーストの教育活動

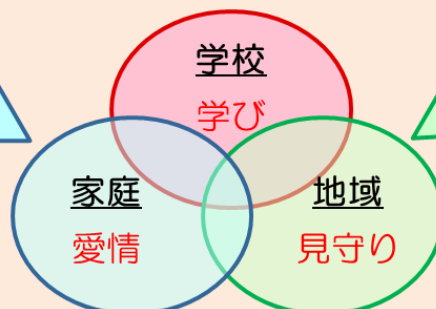
自己肯定感を高める教育活動

つながり・かかわりを大切にした教育活動

「きく」ことを大切にした教育活動

「泉川校区コミュニティ・スクール教育活動ガイドライン」
を基盤とした効果的な教育活動

- ◇生活習慣の定着指導
- ◇衣食住指導
- ◇道徳心の育成
- ◇健全育成指導
- ◇スマホ・携帯・ゲーム等のルールづくり
- ◇地域学校協働活動への協力



- ◇学校教育活動サポート
- ◇家庭教育活動サポート
- ◇学校への助言
- ◇家庭への助言
- ◇健全育成支援
- ◇防災教育支援

<学校運営協議会・学校評価>



重点目標	1 全教育活動における重点目標 (1) 子どもファーストの教育活動 (2) 自己肯定感を高める教育活動 ～肯定的な言葉掛け～ (3) コミュニティ・スクールという校区のよさを生かし、つながり・かかわりを大切にした教育活動 ～「学び」とつながり、「人」とつながり、「地域」とつながる～ (4) 「きく」ことを大切にした教育活動 ～言葉の力～ (5) 「泉川校区コミュニティ・スクール教育活動ガイドライン」の考え方である学校（学び）の特長（役割）を生かした効果的な教育活動 2 確かな学力の定着 (1) 児童の学ぶ意欲を第一にし、暗記・再生型から思考・発信型への授業改善 (2) ICT 機器を効果的に活用した授業の充実 (3) 基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図る指導方法や指導体制の工夫改善 3 豊かな心の育成 (1) 考え、議論する道徳の充実 (2) 違いを大切にし、自他を大切にする人権・同和教育や特別支援教育の推進 (3) 支持的風土のある集団づくりの推進 4 健やかな体の育成 (1) 命を守る教育の推進 (2) 運動に親しむ資質・能力の育成 (3) 健康・安全教育の推進
管理運営	1 人的管理 (1) 教育専門職としての資質能力の向上と服務規律の厳正 (2) 働き方改革の推進とワーク・ライフ・バランスの実現 (3) 心理的安全性の確保と「つながり」を大切にしたチームづくり 2 物的管理 (1) 施設・設備・備品等の適正管理 (2) 教職員一人一人の危機管理意識の高揚と安全点検の適切な実施 (3) 機能的で安全・安心な教育環境の整備 3 事務管理 (1) 校務分掌の明確化と責任・協働体制の確立 (2) 校務支援システムの効果的な運用による事務業務の負担軽減 (3) 個人情報情報の適切な管理とセキュリティポリシーの徹底
本校教育の特色	本校は、今年度創立 150 周年を迎える歴史と伝統のある学校である。校区は、儒学者遠藤石山が開いた私塾「稽崇館」の跡地を有し、石山先生の教えを小・中学校の共通理念として、地域とともにある学校づくりに努めている。地域は、「地域の子どもを地域で育てる」という温かい風土に包まれ、学校教育への関心も高く、大変協力的である。2017 年にコミュニティ・スクールとなってからも、学校・家庭・地域が一体となり、多様な地域学校協働活動が推進されている。 今後とも地域の教育力を生かし、「つながり・かかわり」を大切にした教育活動を推進するとともに、学校に関わる多様な人との協働により、チーム泉川として、子どもたちの学びを支え、高め、子どもを真ん中にした教育活動の充実を図っていく。