

令和7年度 教育計画						学校番号 30	
新居浜市立泉川小学校							
校長名	井川 昭二	学級数	23 (5)	児童 生徒数	566	教職員数	33

令和7年度 泉川小学校グランドデザイン

**学校の教育目標**

**自ら学び 心豊かで健康な子どもの育成**

**泉川校区の教育目標**

地域とともにある学校づくりをめざして  
心豊かで社会の一員としての自覚と責任をもった子どもの育成

**めざす子どものすがた**

- い**つも 笑顔で あいさつできる子
- ず**っと 学び続ける子
- み**んなのために がんばる子

【共通理念】『ならぬことは、ならぬものです。』-遠藤石山物語より-

**よく考える子**

【知】頭づくり  
**確かな学力の定着**

- 基礎・基本の定着
- 主体的・対話的な学び
- ICT機器の効果的活用

**明るくやさしい子**

【徳】心づくり  
**豊かな心の育成**

- 道徳性の涵養
- 人権・同和教育の充実
- 支持的風土のある集団づくり

**元気でがんばる子**

【体】体づくり  
**健やかな体の育成**

- 命を守る教育の推進
- 運動に親しむ資質・能力の育成
- 健康・安全教育の推進

- 全教育活動における重点目標**
- いじめや不登校の未然防止・早期発見・早期対応
  - 自己肯定感を高める教育活動
  - 「きく」ことを大切にされた教育活動
  - つながり・かかわりを大切にされた教育活動
  - 「泉川校区コミュニティ・スクール教育活動ガイドライン」を基盤とした効果的な教育活動

学校運営協議会・学校行事・学校評価で P→D→C→A

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標</p>	<p><b>1 全教育活動における重点目標</b></p> <p>(1) いじめや不登校の未然防止・早期発見・早期対応</p> <p>(2) 自己肯定感を高める教育活動 ～肯定的な言葉掛け（ボイスシャワー）～</p> <p>(3) 「きく」ことを大切にした教育活動</p> <p>(4) コミュニティ・スクールの強みを生かし、つながり・かかわりを大切にした教育活動～「学び」・「人」・「地域」とつながる～</p> <p>(5) 「泉川校区コミュニティ・スクール教育活動ガイドライン」の考え方である学校（学び）の特長（役割）を生かした効果的な教育活動</p> <p><b>2 確かな学力の定着</b></p> <p>(1) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得（『エーデルワイス』の徹底）</p> <p>(2) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善</p> <p>(3) ICT機器を効果的に活用した授業の充実</p> <p><b>3 豊かな心の育成</b></p> <p>(1) 人・もの・こととの豊かなつながり、かかわりを通じた道徳性の涵養</p> <p>(2) 違いを大切にし、自他を大切にする人権・同和教育や特別支援教育の推進</p> <p>(3) 支持的風土のある集団づくりの推進</p> <p><b>4 健やかな体の育成</b></p> <p>(1) 命を守る教育の推進</p> <p>(2) 運動に親しむ資質・能力の育成</p> <p>(3) 健康・安全教育の推進</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管理運営</p>	<p><b>1 人的管理</b></p> <p>(1) 教育専門職としての資質能力の向上と服務規律の厳正</p> <p>(2) 働き方改革の推進とワーク・ライフ・バランスの実現</p> <p>(3) 心理的安全性の確保と「つながり」を大切にしたチームづくり</p> <p><b>2 物的管理</b></p> <p>(1) 施設・設備・備品等の適正管理</p> <p>(2) 教職員一人一人の危機管理意識の高揚と安全点検の適切な実施</p> <p>(3) 機能的で安全・安心な教育環境の整備</p> <p><b>3 事務管理</b></p> <p>(1) 校務分掌の明確化と責任・協働体制の確立</p> <p>(2) 校務支援システムの効果的な運用による事務業務の負担軽減</p> <p>(3) 個人情報の適切な管理とセキュリティポリシーの徹底</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色</p>	<p>本校の校区には、儒学者遠藤石山が開いた私塾「稽崇館」の跡地を有し、石山先生の教えを小・中学校の共通理念として、地域とともにある学校づくりに努めている。地域は、「地域の子どもを地域で育てる」という温かい風土に包まれ、学校教育への関心も高く、大変協力的である。2017年にコミュニティ・スクールとなってからも、学校・家庭・地域が一体となり、多様な地域学校協働活動が推進されている。</p> <p>今後とも地域の教育力を生かし、「つながり・かかわり」を大切にした教育活動を推進するとともに、学校に関わる多様な人との協働により、チーム泉川として、子どもたちの学びを支え、高め、子どもを真ん中にした教育活動の充実を図っていく。</p>